Avaliação FINAL TURMA 3

PERGUNTAS RESPOSTAS 28

28 respostas

RESUMO INDIVIDUAL

Aceitando respostas

Nome

28 respostas

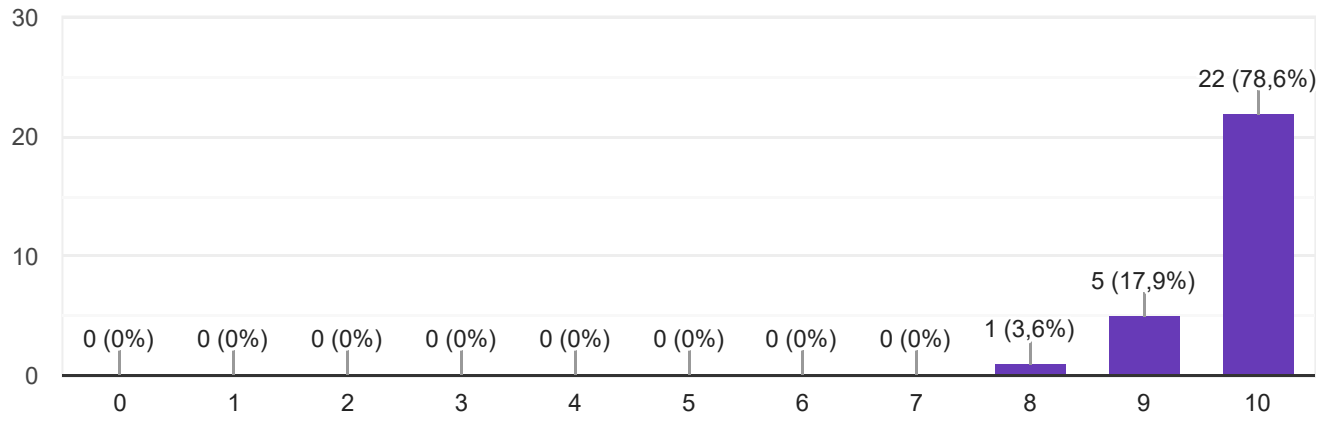
Ronaldo Eugênio Barboza
FREDE HENRIQUE DIAS
Luciane Landowski
Inês Barbosa
SIMONE BUENO
Ednéia da Rocha Cidade
Marcia Brandão
Marta
Makeila Alves Piazza
KELLY REGINA MAFRA
David Pinheiro Lima Couto
Miriam Margarete Weber
Sheila Leão
Giuliano Tamarozi
Fabiana Nogueira Cavalcante
Michele Teixeira da Costa
Thaisa Santos
Barbara Monique Carvalho Dantas Cavalcante

Sandra
Rafaela Ferreira Dlugokenski
Joline Maria Ramos
Jhenifer Sluboda Ferrari
Fabiane Prado Penteado
Sirlei Weber
Débora Meyer Toledo
Jully da Costa Medeiros Pereira
Talita Janaína Stocco
Josué Artigas Machado Junior

PERGUNTAS DE AVALIAÇÃO FINAL

Proporcionou o desenvolvimento de competências profissionais aplicáveis ao ofício do educador?

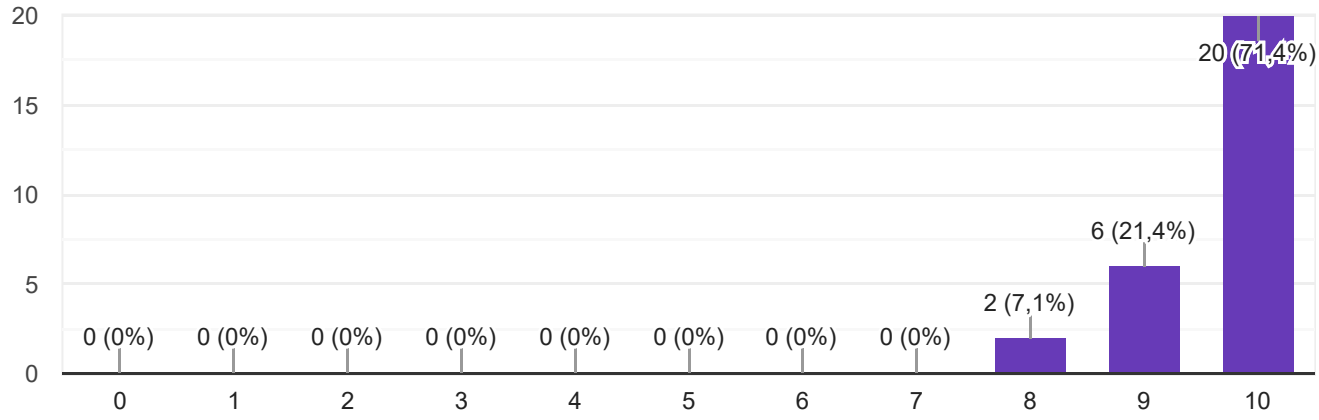
28 respostas



Proporcionou o desenvolvimento de habilidades para condução de grupos

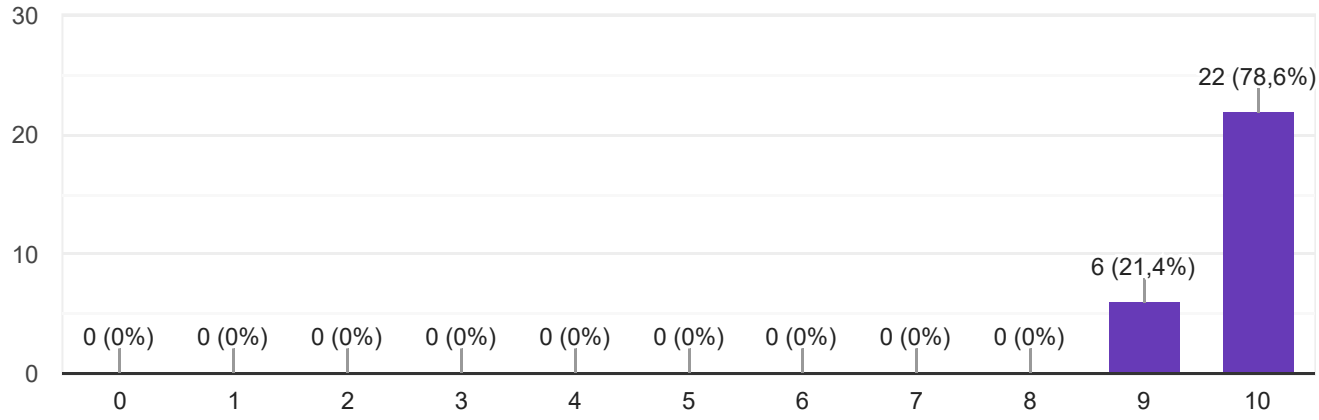
propícios para a aprendizagem?

28 respostas



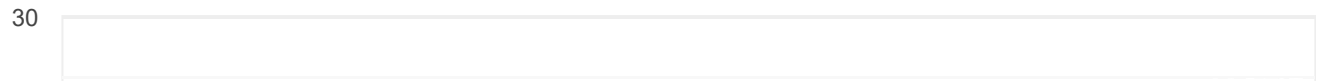
Promoveu técnicas e práticas de exercícios para a melhoria da qualidade de vida do educador?

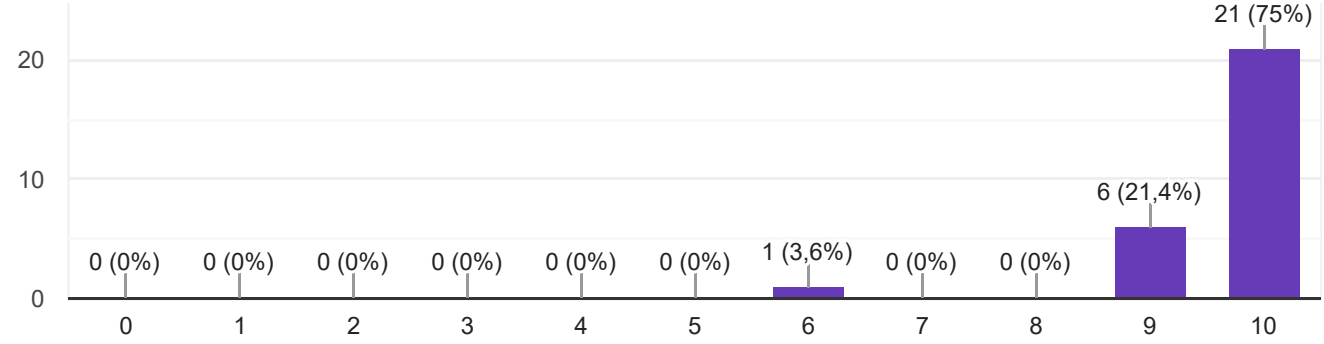
28 respostas



Ampliou as noções de psicologia, auxiliando na compreensão e atuação nos relacionamentos?

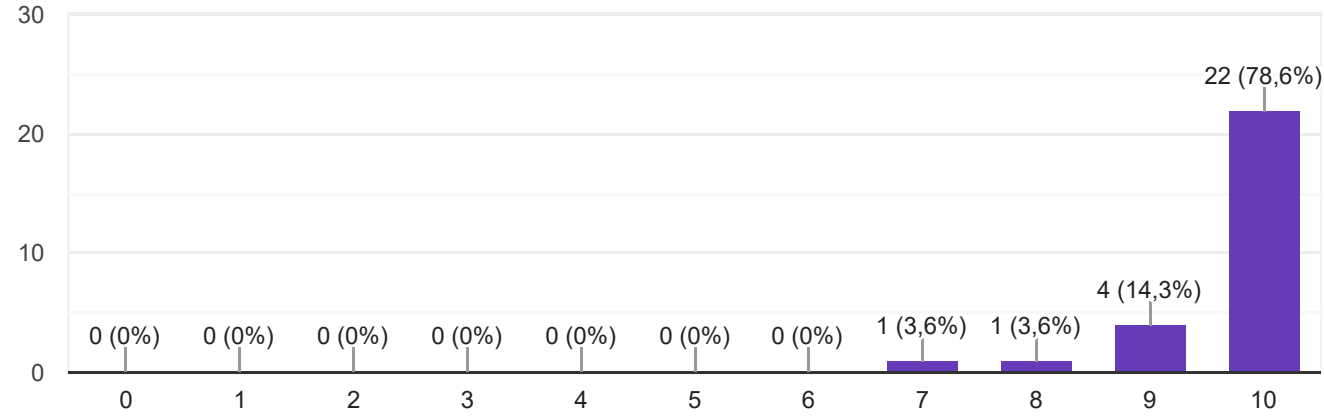
28 respostas





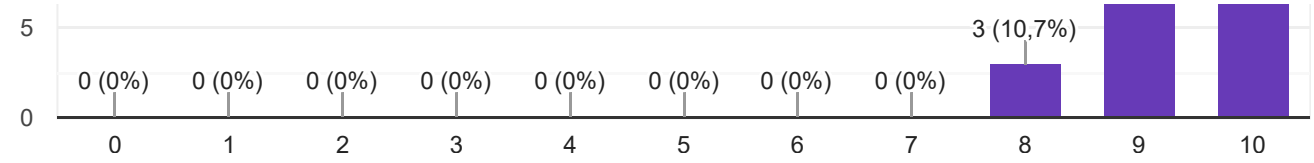
Ampliou a compreensão dos problemas sociais que ecoam nas instituições?

28 respostas



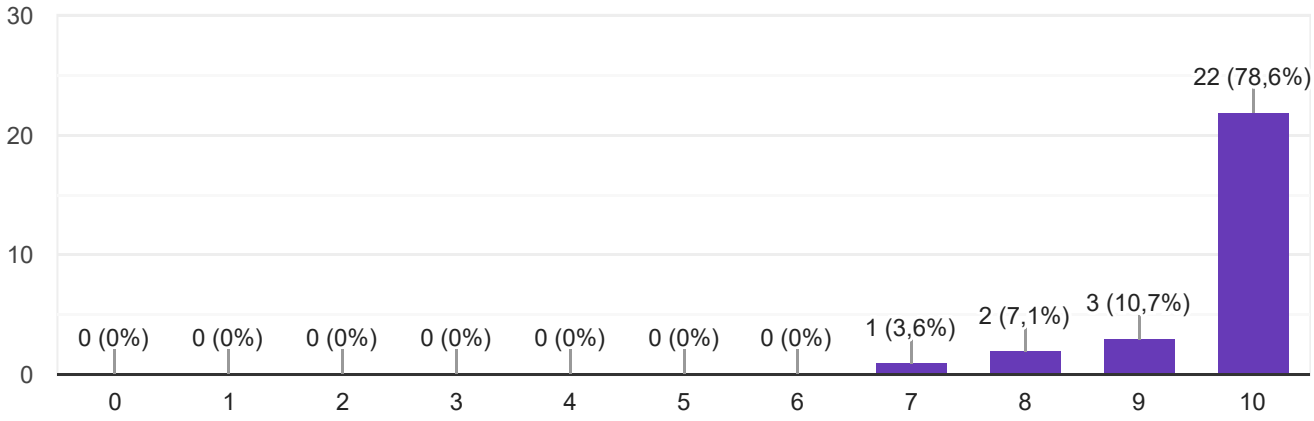
Ampliou as competências de liderança, que possam ser usadas nos ambientes educacionais?

28 respostas



Ampliou o autoconhecimento das próprias forças e fraquezas?

28 respostas

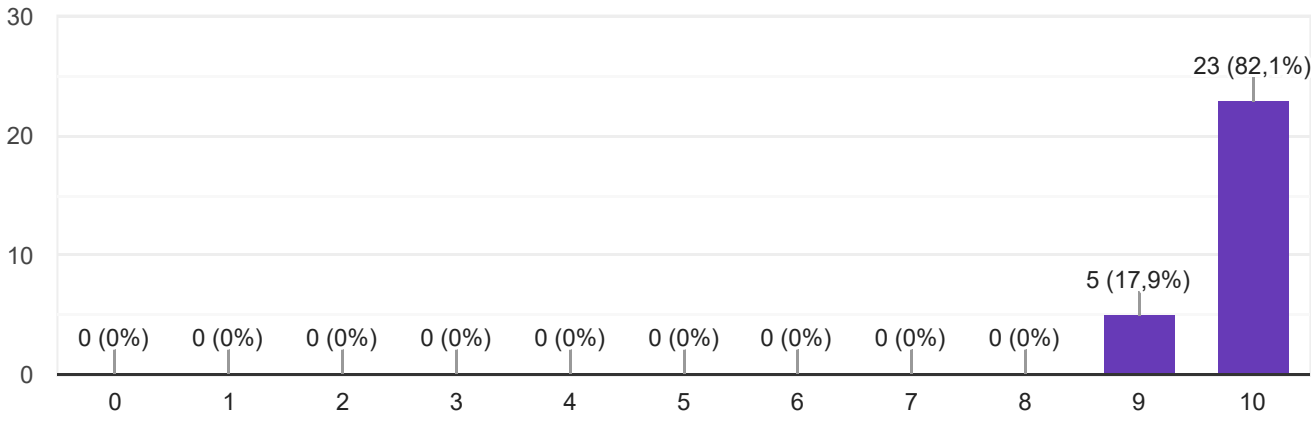


Atuou com estratégias de aprendizagens diferenciadas e inovadoras?

28 respostas

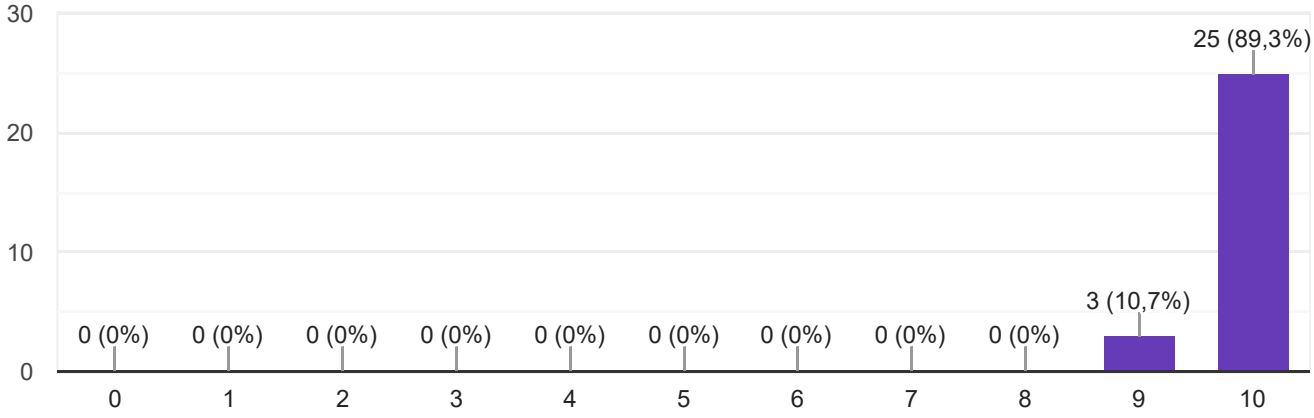
O curso proporcionou estratégias para que o grupo fosse fonte de transformação para os participantes?

28 respostas



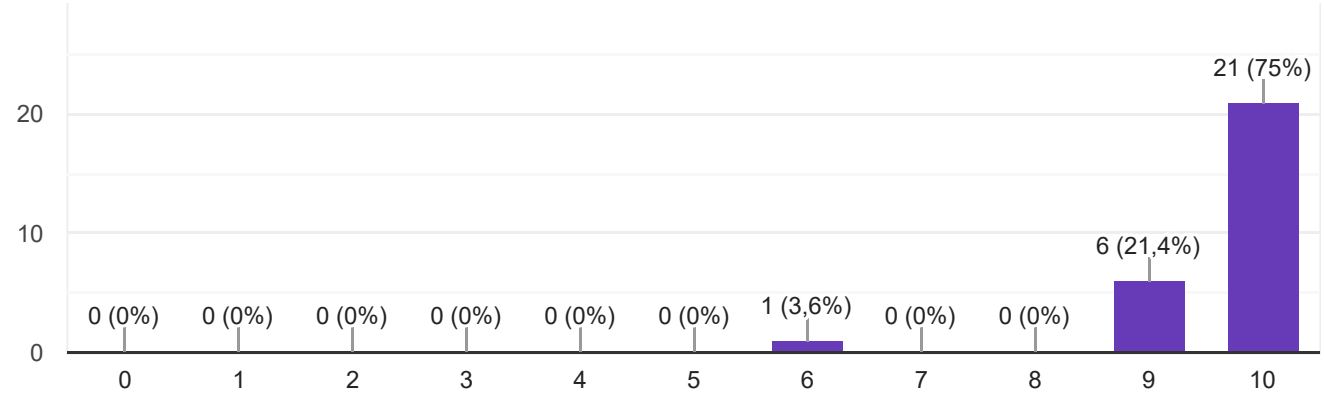
O processo seletivo teve êxito na formação de um grupo com diversas visões da criança e adolescente?

28 respostas



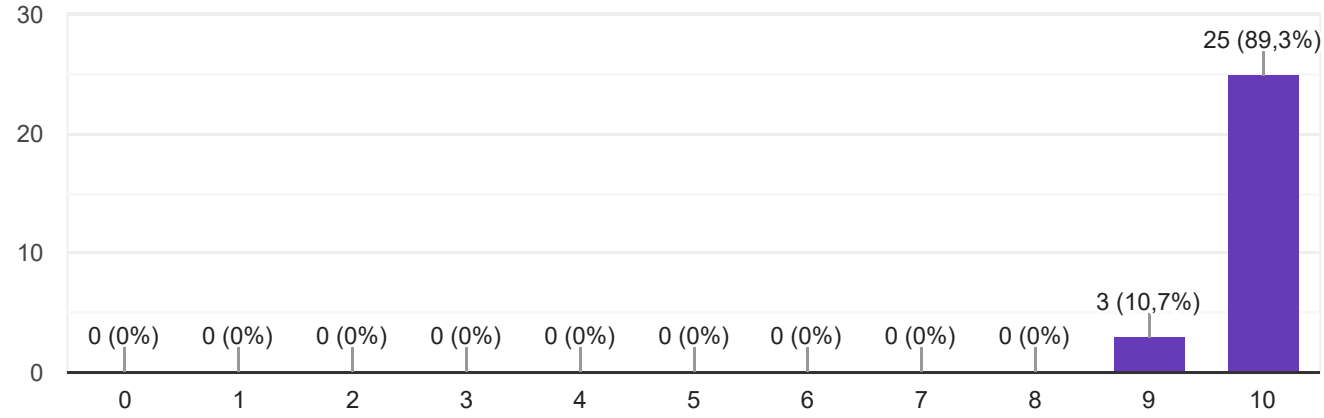
A formação apresentou outros cursos, formações e caminhos que possam ser trilhados depois dessa pós?

28 respostas



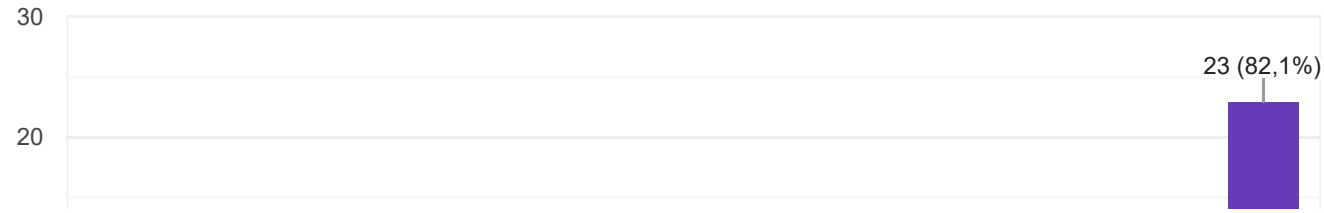
Proporcionou seu desenvolvimento como Pessoa?

28 respostas



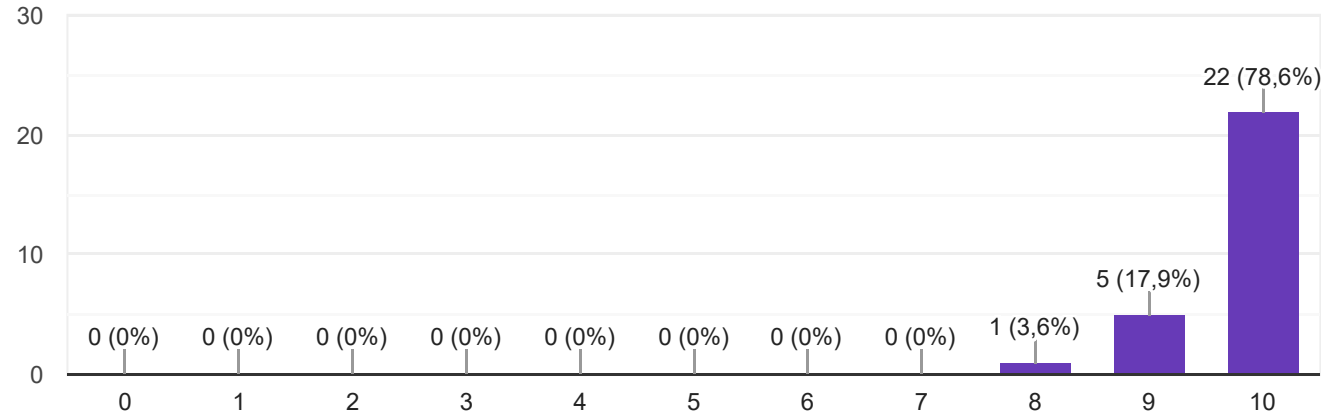
Proporcionou seu desenvolvimento como Educador?

28 respostas



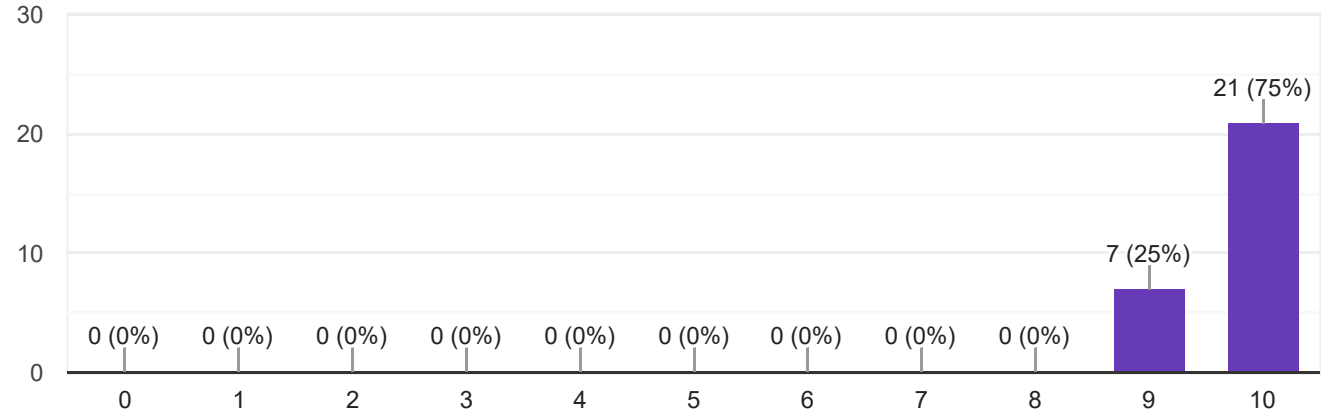
Domínio dos conteúdos pelos Facilitadores

28 respostas



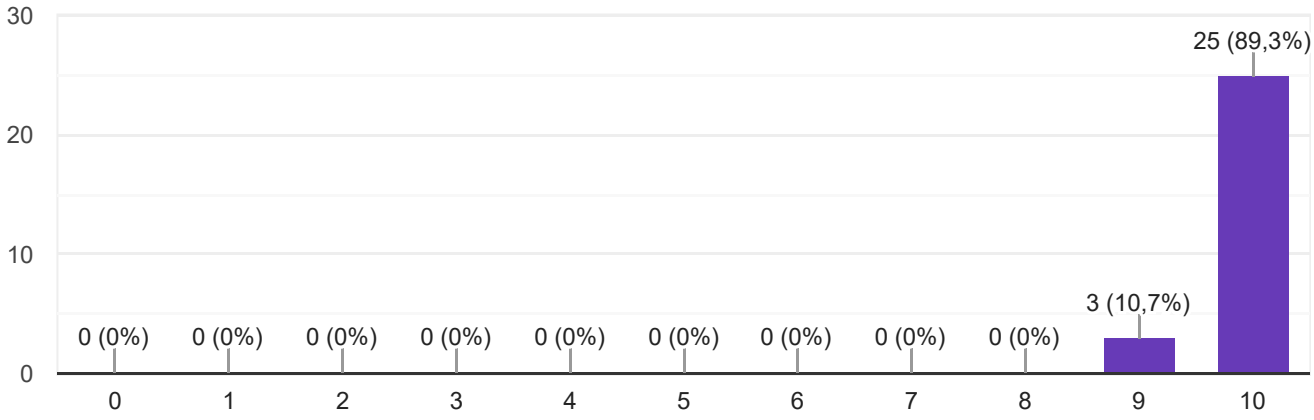
Relacionamento dos facilitadores com os participantes

28 respostas



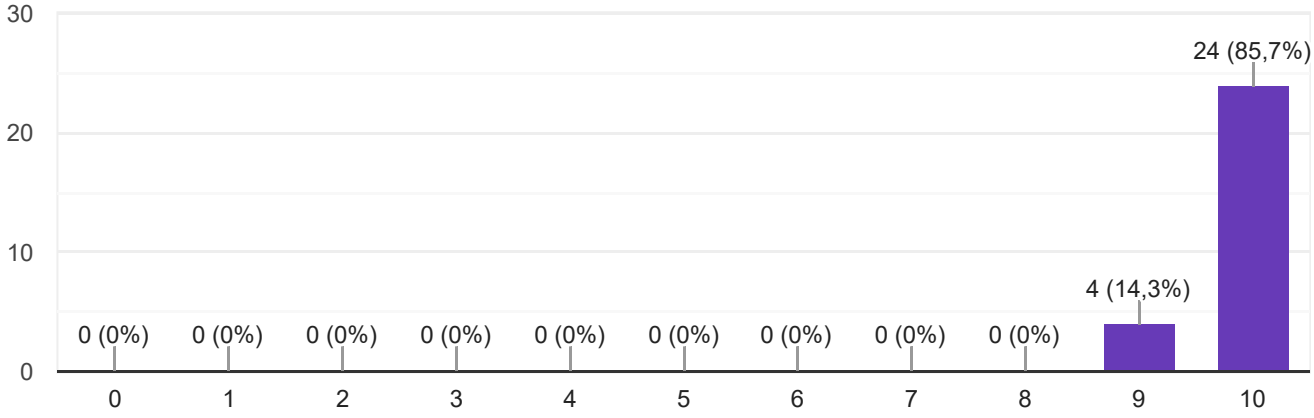
Relacionamento da equipe de coordenação com os participantes

28 respostas



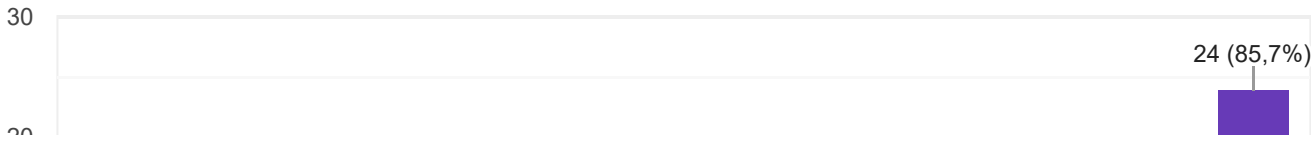
A Pós aproveitou a carga horária para cumprir os objetivos do curso?

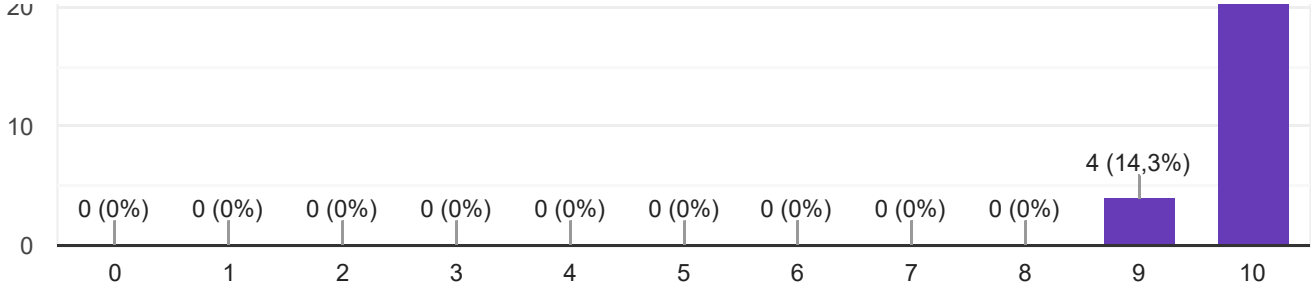
28 respostas



O acompanhamento da equipe de coordenação (Adriana e Luciano), durante as aulas, foi relevante para seu processo no curso?

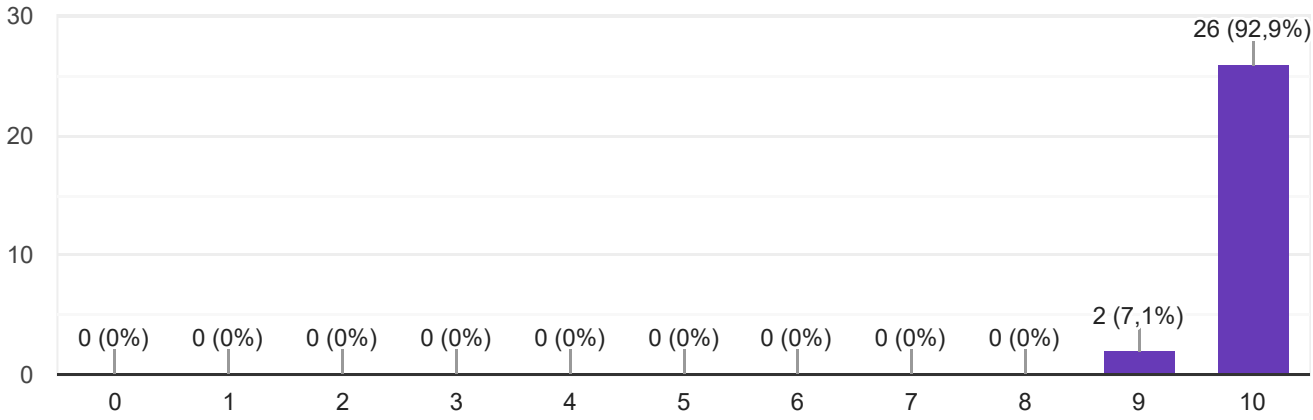
28 respostas





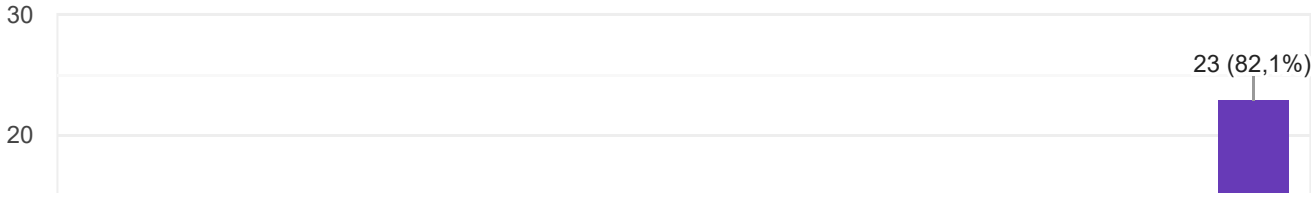
Você recomendaria a Pós para outros educadores?

28 respostas



Sua nota geral para a formação?

28 respostas



O que a formação te acrescentou como pessoa? Você considera que mudou algo depois da Pós? Você pode citar exemplos?

28 respostas

Em minha vida pessoal, acrescentou ao me dar uma boa perspectiva do autocuidado e do autodesenvolvimento. Passei a buscar uma vida mais saudável em vários aspectos e passei a valorizar mais os momentos com as pessoas. Aprendi a importância de se permitir experimentar situações novas principalmente por ter estado em um grupo muito acolhedor. Reconheci aspectos os quais eu precisava cuidar e permiti que pessoas cuidassem de mim. Aprendi a contribuir com o crescimento dos outros ao mesmo tempo em que eles faziam o mesmo comigo. Aprendi o quanto meus pares poderiam me ensinar e, desde então, venho colocando tudo isso em prática em minhas atuações em projetos sociais com adolescentes. Nelas também passei a valorizar o tempo com cada participante, a estimular e acolher suas falas e sentimentos e a orientá-los a expressarem sempre que necessário e sempre levando em conta no bem do grupo.

Me conheço mais atualmente

Mudei minha forma de ser e de agir. Por exemplo, levo em conta outras situações antes de tomar uma decisão ou de propor ajuda, além do meu ponto de vista e conhecimento.

O curso proporcionou momentos de revisão, avaliação, de construção e reconstrução de alguns valores pessoais e profissionais. Passei a cuidar mais de mim, para e pensar antes de agir e dar feedbacks sempre para o outro dos meus sentimentos.

A PÓS FOI UM PRESENTE... PODER FAZER PARTE DE UM GRUPO TÃO ESPECIAL, COM PROFESSORES COMPROMETIDOS, UMA COORDENAÇÃO ATUANTE, PRESENTE E AFETUOSA FEZ TODA A DIFERENÇA!
O CURSO PROPORCIONOU A EXPERIÊNCIA DE OLHAR PARA MIM MESMA, PARA O OUTRO, PARA AS RELAÇÕES... AMPLIOU HORIZONTES, TROUXE NOVAS POSSIBILIDADES E ACIMA DE TUDO VONTADE DE CONTINUAR LUTANDO PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, COM AMOR, BUSCANDO O MELHOR DE CADA UM!
GRATIDÃO!

Como pessoa tenho muitos desafios a superar, mas acredito que posso ir mais alem do que eu possa imaginar.
Se eu mudei, acredito que sim, hoje argumento mais, tentando colocar minha opinião com base em fundamentos da teoria, busquei ajuda psicológica, pois adiava esse cuidado comigo mesma a muito tempo, hoje sei que tenho que cuidar primeiro de mim, para depois cuidar do outro.

A formação do curso, as trocas de conhecimento e fortalecimento de laços com o grupo contribuíram para meu desenvolvimento humano, aprendi a desenvolver o olhar apreciativo sobre as coisas, o que transformou minha forma de ver ver o mundo e consequentemente potencializou minha forma de atuar positivamente sobre ele.

Hoje presto mais atenção aos meus sentimentos, pois fazem a diferença na minha atuação no meu mundo.

Através da pós pode amadurecer profissionalmente e pessoalmente. O curso foi intenso, mas maravilhoso! Os professores são ótimos, bem preparados e motivados. Nas aulas e vivências aprendi a reconhecer padrões, olhar pra dentro de mim e transformar meus erros em acertos. Foram 18 meses onde pude vivenciar muitas trocas, conhecimento, amizades e momentos significativos. Uma aula que me marcou foi à aula da professora Pillar Borba. Nessa aula aprendi a acreditar na força que o brincar tem para o desenvolvimento da criança, a observá-las com atenção, a aprimorar minha comunicação e a vigiar meus gestos. Essa aula renovou meu encantamento e proporcionou que meu lado brincalhão fosse ferramenta para meu crescimento profissional.

Vários aspectos foram abordados durante a pós e permitiram uma reflexão pessoal. A importância do autocuidado, maior cuidado físico, mental e emocional, a necessidade de buscar sentir as necessidades do presente, a fala e a escuta cuidadosa e atenta...

Tais reflexões ecoaram na minha vida pessoal de forma muito intensa e me ajudaram muito a permitir maior abertura ao próximo e não temer minhas vulnerabilidades.

As vivências sugeridas pela pós tiveram grande importância no meu processo de alinhamento entre pessoa e profissional. Primeiramente pelas diversas oportunidades e formas com que isso foi possível. Neste ponto, a interdisciplinaridade nata do curso mostrou que realmente é eficiente em sua proposta de transformar. O eixo do sentir fez até o eixo do pensar ser melhor sentido. Olhar constantemente pra fora, pra dentro e pra todos os lados enriqueceram demais minha visão apreciativa do mundo.

Foram muitos momentos de reflexão pessoal, onde os participantes puderam conhecer e reconhecer sentimentos, características e habilidades pessoais. Depois da pós, sinto mais confiança em minhas qualidades e sei melhor como lidar com meus defeitos, que podem afetar o meu trabalho como educadora e as minhas relações pessoais e profissionais. A pós também me proporcionou o aprendizado de estratégias para lidar com conflitos e discordâncias em grupos de uma forma mais positiva.

A formação me ajudou a encontrar ferramentas e abrir portas. Sinto-me mais motivada e capaz pois aprendi a enxergar dentro de mim meus pontos fracos e fortes e a me unir aos outros em busca de forças para enfrentar os desafios.

Além de me trazer ampliação de conhecimento teórico, proporcionou crescimento intra e interpessoal. Reforçou e aprofundou questões como autoconhecimento e autocuidado, sua importância e apresentou práticas para seu desenvolvimento. Sem contar que as trocas de experiências entre os pares foi de uma riqueza incrível, capaz de ampliar os horizontes de todos.

Me acrescentou bastante como pessoa, principalmente a questão com o autocuidado, que eu preciso estar bem para poder proporcionar o bem estar para as crianças ou adolescentes que estou atendendo. E que preciso ter um olhar atento para esse aspecto.

Desenvolvi um melhor auto cuidado contínuo, a me abrir para as experiências e a ser uma pessoa mais leve, sem deixar a qualidade de lado.

Possibilitou uma conexão mais profunda com o meu sentir e perceber, aumentando o autocuidado e o cuidado com os que estão a minha volta.
A ação de ajudar e contribuir de alguma forma com quem está a minha volta e precisa de um auxílio se tornou parte das minhas vivências. Compartilhar, agradecer, retribuir são ações que se intensificaram muito nesta jornada e que continuarão a fazer parte do meu dia-a-dia.

A pós ressignificou minha relação com a escola! Através das aulas que tive e da forma como a coordenação conduziu a formação, pude vivenciar momentos de desenvolvimento e crescimento pessoal.

A pós graduação trouxe uma transformação significativa na minha prática, no tratamento com o outro, nas relações familiares e no trabalho.

eu literalmente mudei muito durante a pós. Mudei a minha área de trabalho e tudo graças às reflexões que foram feitas durante esse período. Com certeza transformadora.

Novas formas de ver o mundo a minha volta e me relacionar melhor com ele, extraindo o melhor de mim e vendo o melhor dos outros. Muitas mudanças significativas, de resolução de conflitos, de desejos e energias, de contato e afetividade com todos a volta.

A formação me auxiliou a ampliar o olhar para as relações. As minhas relações (intra e interpessoal) passaram a ser mais autênticas. Hoje me respeito mais e percebo uma grande aproximação de amigos e familiares.

Além de trazer metodologias de trabalho inovadoras, me ajudou a trabalhar melhor os conflitos no ambiente de trabalho.

O autoconhecimento foi essencial, pois me tornei uma pessoa mais focada no ser humano para agir com empatia em prol de melhores relacionamentos. Redescobri certas habilidades que possuía e estavam esquecidas e que podem fazer a diferença para explorar com crianças e adolescentes.

A transformação foi tão grande em mim que hoje me tornei uma pessoa que consegue refletir as ações dos outros, mas o mais importante, minhas ações estão mais consciente e tenho vivido a cada momento no agora com melhor

entrega e qualidade!

A formação me proporcionou um olhar mais global, o qual não se restringe somente a prática como educadora, mas com um olhar atento aos cuidados comigo, com minha saúde emocional, física e psíquica. Um olhar atento e de cuidado para com meus colegas de profissão e com meus alunos.

Reconhecer minhas crenças limitantes, por exemplo a baixa autoestima que gera insegurança e indecisão na tomada de decisões.

Foi muito importante o processo que vivi na pós, pois além de me capacitar melhor pra minha prática, ainda tive condições de refletir sobre minha própria vida e motivação para viver. Isso tudo se deu graças ao cuidado que toda a equipe teve em preparar disciplinas dentro da pós que mexiam com a busca pelo autocuidado do educador e pela busca por equilíbrio.
Percebi que comecei a me enxergar melhor e a cuidar mais de mim, sem contar que comecei a cuidar mais das pessoas a minha volta, dentro e fora de casa.

O que a formação te acrescentou como educador? Você mudou comportamentos profissionais? Pode citar exemplos?

28 respostas

Em minha vida profissional a pós acrescentou não somente no aspecto cognitivo, mas também no aspecto prático. Meus comportamentos profissionais já apresentam posturas e atividades vivenciadas durante a pós. Uma escuta mais atenta, uma fala mais intencional, conteúdos apresentados com mais propriedade a partir de estudos aprofundados e hábitos profissionais mais saudáveis como o comprometimento, a visão sob várias perspectivas e a compreensão de que cada profissional está em um momento diferente da vida são mudanças percebidas a partir desta formação. Além disso, vejo que a pós me mostrou exatamente o ambiente no qual eu me sinto confortável, preparado e capacitado para atuar. Eu verdadeiramente me encontrei como profissional.

Sou mais sensível a necessidade apresentada pelos colaboradores

Mudei minha prática e passei a englobar outros aspectos que não apenas o do cognitivo. Ja cheguei a encerrar aula de conteúdo programado porque olhei os estudantes e pude perceber que, naquele momento, não era o que precisavam. Já incluí dinâmicas e espaço para a fala dos adolescentes, mudei muitas vezes a estrutura formal em sala de aula por perceber que era momento adequado. Creio que depois da pós eu posso dizer que enxergo as pessoas antes e do que são capazes, mais que "assimiladores" de conteúdo.

No meu caso a pós contribuiu muito no sentido da gestão, pois alterei meu espaço de trabalho, atualmente realizando gestão de um espaço com mais de 300 atendidos, entre funcionários e usuários. Depois deste curso, percebo que consigo identificar melhor os conflitos e consigo mediá-los na maioria das vezes. Trabalho muito o trabalho interpessoal, resultado da pós.

COMO EDUCADOR, O CURSO TROUXE NOVOS CONHECIMENTOS E POSTURAS PROFISSIONAIS.
EX:
ACHAR MINHA GALERA (MALUCOS, SONHADORES QUE ACREDITAM NO SER HUMANO E EM U MUNDO MELHOR!)
REALIZAR MAIS REGISTROS,
PENSAR MELHOR NOS DETALHES,
CONSULTAR LEGISLAÇÃO;
SER MAIS ACOLHEDORA;

Tanto pessoal quanto como educador, me sinto mais confiante e tenho mais conhecimento, e sei onde e como procurar ferramentas para buscar novos conhecimentos, a fundamentação teórica tão importante que me ajuda muito em minha prática.

Enquanto profissional de educação, o curso, contribuiu para me munir de conhecimentos e recursos para melhor atuação no âmbito educacional, especialmente no sentido de possibilitar que eu me enxergasse como educadora, desenvolvendo, tolerância, olhar apreciativo e empatia, deixei de colonizar os saberes dos educandos com os quais atuei passando a incluí-los e valoriza-los nos momentos de aprendizado que passaram a ser mais significativos tanto pra eles e especialmente pra mim.

Hoje sou uma professora mais centrada nos meus alunos. Mais criativa, mais atenciosa e carinhosa. Procuro formas de ensinar que fazem sentido para as crianças.

Quando iniciei a pós, acabei assumindo o cargo de coordenação em um espaço de brincar. Não soube lidar muito bem no inicio, pois estava acostumado com a sala de aula e nunca havia assumido um cargo onde eu deveria orientar e auxiliar outros profissionais. O curso me auxílio nesse processo, me fortaleceu e após cada aula pode aplicar o conhecimento adquirido no espaço onde eu trabalho. Desenvolvi minha postura profissional, aprende a coordenar, a controlar minhas emoções e a cada dia tento observar e analisar em que posso melhorar.

Ao longo da formação da pós o desenvolvimento intelectual e emocional permitiram uma atuação mais completa e humana. O respeito com as diferentes formas de aprendizado e a atenção necessária a essas etapas foi ampliada.

Naquilo que mais busquei quando entrei, que é a prática docente em si, foram aprendizados colocados quase imediatamente em prática com bons resultados alcançados. Primeiramente os pactos, que levei ao primeiro dia de aula na escola. Como em minha disciplina há muito debate e divergências, escutar com atenção, falar com intenção e olhar apreciativo fez dos debates mais organizados em pleno ano eleitoral. Apliquei práticas didáticas em grupo, como avaliações em que os alunos atribuem peso e trabalhos em grupo. Fui, inclusive, elogiado por alunos e equipe pedagógica pelo uso do método. Ao compreender melhor questões de legislação, teorias sobre aprendizagem e desenvolvimento intelectual, meu planejamento passou a ter mais intenção. Eu passei a ter melhor compreensão do processo de aprendizagem como um todo, visualizando melhor cada etapa.

Como educadora, fortaleceu minhas bases teóricas já conhecidas e ampliou muitas outras. Além da teoria, a vivência de práticas, aulas expositivas e visitas a instituições onde é possível ver a educação acontecendo de uma forma integral e transformadora fizeram com que os conceitos teóricos fossem assimilados de uma forma concreta. A aula de metodologias ativas trouxe o tema da inovação em sala de aula para respeitar e favorecer o aprendizado do educando.

Como educadora, incorporei imediatamente em minha atuação profissional os princípios da comunicação não-violenta e várias das metodologias ativas apresentadas na formação. Passei a planejar meu tempo de forma mais eficiente, aplicar atividades com objetivos consistentes e a avaliar minha própria atuação periodicamente.

A pós me forneceu ferramentas práticas e caminhos para enfrentar inúmeros desafios educacionais (e pessoais) que possam aparecer na vida profissional. Ampliou minha visão do todo, fortaleceu minha prática de cuidado e atenção individual e reforçou meu desejo de transformação na/da/pela educação, mostrando que é possível, vale a pena e não estou sozinho.

Sim. As várias abordagens sobre práticas didáticas, fez com que eu olhasse para minha prática em sala de outra forma, e fez buscar novas formas de dar aula, diversificar o modo de dar aula, colocando o aluno como protagonista no processo ensino aprendizagem.

Aprendi a diferenciar minhas responsabilidades, o que me cabe, quais os problemas e circunstâncias que realmente fazem parte do meu nível de atuação profissional. Essa atitude diminuiu meu desgaste profissional (antes me ocupava de tarefas que não eram minhas), melhorou minhas relações no trabalho (por possibilitar uma comunicação mais efetiva sobre o que esperamos dos colegas de trabalho) e tornou o trabalho mais efetivo (aprendi a delegar e a identificar parcerias de confiança).

Hoje me sinto uma pessoa mais capacitada para desenvolver propostas que contribuam com a formação de meus alunos, para que venham a transformar a si mesmos e o seu contexto. Os conhecimentos adquiridos me impulsionaram a buscar novos desafios onde foi possível colocar em prática algumas estratégias, aprendizagens e práticas aprendidas nas aulas da Pós. Um exemplo foram as aulas da professora Cinthia Spricigo que contribuiram com ótimos exemplos de metodologias ativas, ajudando o professor a sair das meras aulas expositivas para uma dinâmica participativa, sendo o aluno protagonista da sua aprendizagem.

Reforçou em mim a urgência que já me habitava por querer estar em sala de aula! Consegui perceber com mais clareza a importância de se ter profissionais responsaveis e empaticos este espaço que é tão rico e que tem como

objetivo ser também acolhedor, diverso e respeitoso! 💚 ⚙

Como educador me sinto mais segura perante os desafios. O olhar atento ao outro, a práticas didáticas realizadas sempre buscando a participação de todos.

Atualmente mudei da área de educadora para a criação de brinquedos educativos. Acredito que dessa maneira poderei contribuir mais amplamente para o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

Evoluções profissionais na reformulação constante das aulas, atualização de novas metodologias e reconhecimento de pensadores modernos que me representam. Assim pode aprimorar minhas aulas para que tenham cada vez mais sentido aos meus educandos.

Consegui atingir o objetivo de fortalecer minha identidade profissional e realizar uma prática mais coerente. A pós me forneceu ferramentas para integrar teoria e prática sempre evidenciando o público atendido e o contexto. Consigo me aproximar da realidade do outro de uma forma mais adequada, ampliando o olhar a partir da perspectiva de integralidade.

Não se aplica

Embora não atue como educadora no momento, sinto-me capacitada com os conhecimentos recebidos, que foram de extrema relevância para uma educação inovadora.

Nessa formação minha maneira de olhar cada indivíduo se transformou, fazendo-me capaz de auxiliar cada criança em sua individualidade, mas me permitindo trabalhar com o grupo suas forças para que juntos construam suas fortalezas! Como trabalho com crianças muito pequenas (2 a 3 anos de idade) tais "ferramentas" necessitam ser desenvolvidas, pois a compreensão sobre as relações ainda é limitada, pude perceber que em meu último grupo de crianças, todas tornaram-se mais empaticas e preocupadas com os demais integrantes e seu bem estar! Acredito que tal resultado é um fruto que essa pós graduação me proporcionou!

O trabalho em equipe foi um dos pontos muito relevantes em que me desenvolvi. Através de um olhar mais cuidadoso e respeitoso para com a prática e as intenções com a qual meus colegas aplicam suas ações. Consegui me expressar e desenvolver práticas, diálogos por meio da comunicação não violenta.

Aprendizagem transformadora, auto desenvolvimento constante, mudança de prática e quebra de paradigmas.

Me enxergar como educador foi o primeiro passo. Percebi que a pós veio de encontro com um momento profissional muito importante, onde consegui entender que estava no caminho certo e que a educação é meu campo de trabalho e de missão de vida.
Vejo que meu cuidado com as Crianças com que atuo ficou mais evidente e a busca por qualificar minha prática só trouxe benefícios pro público com que trabalho.

Considera que a sua participação na Pós beneficiou as crianças e/ou adolescentes e/ou educadores com quem você atua? Quais foram os benefícios?

27 respostas

Sim. Antes de iniciar esta formação eu já atuava em um projeto social. Cada aplicação tem a duração de 3 meses e então trocamos de grupo. Percebi, ao comparar turmas antes e turmas durante a pós, que nestas últimas meu olhar profissional já se encontrava mais apurado e que a condução dos grupos era mais efetiva, cuidadosa e prazerosa para os participantes. Isto ficou nítido nos depoimentos recebidos após as aplicações. Além disso, estudos e atividades vistas e experimentadas nesta pós também foram adaptadas e levadas aos grupos de adolescentes com vistas a promover uma maior integração entre os participantes e, consequentemente, resultados melhores.

Sim, de forma positiva. Proporcionando uma nova visão dos colaboradores

Foram muitos os benefícios. E são mútuos. Se sou uma pessoa melhor, sou uma profissional também melhor.

Nos primeiros meses beneficiou com crianças e adolescentes no sentido do planejamento das atividades. Após a alteração do espaço de trabalho, realizando função de gestora, o curso beneficiou os atendidos, no sentido de mediação de conflitos, trabalho intersetorial, planejamentos e acompanhamento das atividades diárias.

COM CERTEZA!
A PARTIR DO MOMENTO QUE PERMITIMOS A MUDANÇA DENTRO DO NOSSO CORAÇÃO, NOSSA POSTURA SE TORNA MAIS ABERTA, MAIS INVESTIGATIVA, MAIS ACOLHEDORA. FICAMOS MAIS RESPALDOS E EMBASADOS EM TEORIAS E CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS PARA O BOM ANDAMENTO DO PROCESSO EDUCATIVO.

Em todas as disciplinas busquei tirar um pouquinho e trazer para minha realidade, tanto como agir, pensar, observar meus alunos e minhas práticas, planejar estratégias, como também entender os fundamentos que norteiam minha prática, buscando melhorias em todos os aspectos.

Os benefícios, foram especialmente em relação ao autoconhecimento, pois a partir das reflexões junto a turma da pós, e o desenvolvimento do olhar integral da educação, aprendi que para ensinar, o educador tem que antes se conhecer bem, e só então, conseguirá promover educação que realmente transforma, os benefícios destes exercícios, foram mensurados no fortalecimento dos laços afetivos, no desenvolvimento de vinculo entre educadora e educando, e na valorização das diferenças.

Meus alunos ganharam uma professora com mais vontade de estar com eles e totalmente envolvida com as atividades escolares.

Sim, nossas atividades ficaram mais participativas e dinâmicas. As oficinas são pensadas com as crianças e sempre estimulo para que eles se auxiliem durante o processo. Aprendi a observar minha postura e comunicação. Hoje também consigo organizar melhor os grupos para as atividades e auxiliar de forma clara as monitoras que coordeno.

Sim, a oportunidade de ter uma educadora mais atenta as necessidades gerais e mais embasamento metodológico.

Em termos técnicos, vejo que a grande maioria aprendeu observar o mundo de forma mais crítica e independente. Que aprenderam de fato conteúdos pertinentes pra formação de suas próprias ideias. Pessoalmente e psicologicamente eu estava mais focado, em sala de aula, sobre os detalhes de aprendizado dos aluno e meu papel. Ao me incorporar mais de meu papel como educador/pessoa, consegui apresentar um conteúdo e uma metodologia que promovesse isso também aos jovens. Outro resultado importante, também, é que foram muito bem em sociologia no vestibular. Então, creio que a realidade está sendo melhor percebida por eles porque estava sendo, simultaneamente, comigo durante a pós.

Sim. Reforçou a ideia do educando como um ser de direitos que além de aptidões cognitivas tem sentimentos, emoções e uma história de vida a ser levada em consideração e respeitada. Essa visão foi percebida e repassada as minhas colegas da escola, e geraram muitas discussões e reflexões a respeito, principalmente no que tange à avaliação das crianças.

Sim! E muito! O principal benefício foi estender aos grupos com quem trabalho o conhecimento obtido junto à formação. Para muitos dos meus alunos e colegas minha experiência foi sua primeira exposição às abordagens inovadoras promovidas pela pós.

Sim, pois me fez aumentar o cuidado com cada indivíduo (inclusive eu mesmo). Reforçou o poder e a importância do trabalho holístico. Cada vez mais procuro valorizar os pontos fortes de cada um e ajudar (dentro do que eu posso) naqueles menos desenvolvidos.

Trabalhei algumas técnicas que aprendi na pós com as crianças, como o trabalho de respiração e o autocuidado. Fiquei com um olhar mais apurado com as questões emocionais de cada criança .

Com certeza, principalmente depois do meu ingresso na Casa Lar. A pós me deu base teórica e abriu caminhos para questionar encaminhamentos antigos. Quando cheguei na casa, tínhamos 9 acolhidos. Hoje estamos com 2 infantes. Todos casos abandonados e parados à tempos (os acolhimentos mais recentes datavam de 3 anos atrás). Em um dos casos consegui evitar a perda do poder familiar devido ao alcoolismo da genitora. Casos de saúde pública tratados

com preconceitos e julgamentos morais não chegavam nem a ser encaminhado para a rede de proteção. A pós foi o motor necessário para esses enfrentamentos.

Muito. Sou um professora que quer desenvolver em seus alunos o potencial de participação e criação de ideias. Diálogo e reflexão são a base de nossas aprendizagem e é deles que partimos para construirmos juntos o conhecimento.

Com certeza! Quando podemos olhar para nossa prática com o suporte de profissionais que tem como missão de vida contribuir para a educação, nos fortalecemos! Acredito que os jovens com quem trabalho tiveram diariamente uma profissional mais segura de si e de sua pratica! Humana e que acredita que o processo formativo se dá de maneira mais efetiva quando se tem clareza de que a empatia, o respeito à diversidade e a valorização de cada indivíduo são os principais fatores para o sucesso dos mesmos!

A minha participação na pós trouxe muitos benefícios para crianças e para professores. Hoje dou mais autônoma aos estudantes, oportunizando que sejam protagonistas . Com os educadores procuro ouvi-los mais, ser mais atenciosa e vejo que criamos uma relação de confiança e troca de conhecimentos

Me proporcionou uma visão mais integral das pessoas, e isso reflete nas diversas áreas da minha vida.

Certamente, no reconhecimento de novas metodologias, mais interessantes e significativas. Na conscientização das ações tanto dos alunos quanto minha educadora.

Meu publico passou a ser olhado através de perspectivas que eu ainda não havia desenvolvido, dessa forma, passaram a receber um atendimento que, dentro das minhas possibilidades, se aproxima da intervenção mais adequada para o momento.

Propostas diferenciadas de trabalho, saber mediar conflitos, promover dformação continuada.

Minha transformação com certeza impactou na maneira em que minhas aulas são ministradas, beneficiando meus pequenos com a qualidade de meus atos, hoje mais conscientes e preparados!

Com toda certeza através dos conhecimentos adquiridos durante a formação os adolescentes com os quais eu atuo foram beneficiados com práticas mais significativas, as quais promoveram reflexões sobre seus projetos de vida despertando neles novas perspectivas para o futuro.

Transformar os indivíduos que consequentemente irão modificar o coletivo para a transformação social. Participei da elaboração do Plano de Ação de 2019 para crianças e adolescentes que estão em situação de risco social através de novos projetos, com maior interação, empatia e humanização dos grupos.

Beneficiou sim, pois me capacitando tive condições de dar o melhor para as crianças com que trabalho. Antes da pós ficava pensando se estava fazendo a coisa certa, mas a pós me trouxe convicção para trilhar um ótimo caminho.
As crianças foram beneficiadas pelo educador que foi qualificado, mas também pelas práticas, pelas metodologias e pelas vivências que tive na pós e puderam ser traduzidas em ações na sala de aula.

O que você considera que essa Pós tem de positivo?

28 respostas

A pós tem de positivo:
a) a teoria de Educação aplicada na prática, por exemplo, avaliações diferenciadas conforme exposto teoricamente; ou ainda o autocuidado explicado na teoria e vivenciado na prática também;
b) o cuidado com o grupo. Em muitos momentos éramos observados e, na maioria das vezes, atendidos em nossas necessidades;
c) a conexão com os outros membros do grupo, o que nasceu mais fortemente a partir da imersão;

d) a equipe de professores, todos com muito conhecimento, renome e uma vontade diferenciada de contribuir com nossa formação;
e) os alunos oriundos de diferentes áreas de atuação, o que também contribuiu por trazerem visões bem variadas sobre o mesmo assunto;
f) a coordenação que esteve atuante ao nosso lado durante todo o curso.

Personalizada

A vontade de compartilhar experiências, conhecimentos e afetividade em prol do desenvolvimento humano em toda a sua potencialidade.

A metodologia utilizada, a preocupação que todos os participantes estejam realmente inseridos durante o curso, o acompanhamento direto da coordenação e presença constante, principalmente a escolha dos temas e professores altamente capacitados para o repasse dos conteúdos.

TODO O CAMINHO...
O INÍCIO COM A SELEÇÃO„AS AULAS, OS TRABALHOS, A IMERSÃO...
CADA DETALHE É PENSADO PARA QUE TUDO FAÇA SENTIDO E TRAGA APRENDIZADO.
TUDO FOI POSITIVO!

O eixo do sentir para mim foi muito mais forte, porque eu sou assim, muito de contato de abraçar, sentir as pessoas, minhas crianças e suas famílias, as professoras ao meu redor, esse grupo maravilhoso, que me mostrou e me ajudou muito nas minhas dificuldades, e medos adquirindo e absorvendo o melhor de que cada um poderia me dar.

Possibilitar a aproximação dos discentes com docentes tão bem qualificados, promover conhecimento embasado em pesquisas de alta qualidade de produção cientifica, possibilitar a ampliação do olhar sobre o mundo a partir das lentes transformadoras da educação, promover encontros que possibilitem a reflexão e aprendizado a partir de novas e diferentes perspectiva sobre educação.

Metodologias voltadas para o ser humano na sua totalidade.

A pós tem uma estrutura curricular maravilhosa, o corpo docente é incrível e a equipe da coordenação é muito atenciosa. O fato da pós contar com a participação de professores, diretores, psicólogos, assistentes sociais, gestores e educadores que atuam em ONG's proporcionam aos alunos novas visões e trocas que promovem um aprendizado significativo na formação destes.

O cuidado com os integrantes, a atenção individual e coletiva, diferentes áreas e formações, o desenvolvimento completo dos educadores.

Relacionamento pessoal, planejamento, clareza, profissionalismo, dedicação, organização, conteúdo, organização pedagógica, aulas de campo, método de avaliação, preço justo, capacitação. São muitas coisas, não chegaria ao fim. Vejo uma aposta consistente na educação como transformação e um comprometimento tão claro que torna as relações quase familiares, visto estarem sempre abertos a sugestões e críticas. São pessoas comprometidas que investem em pessoas comprometidas. Do método de seleção ao final da pós sempre houve muita coerência e clareza nas etapas de todo o processo. Ganhamos um Diploma com D maiúsculo.

A possibilidade de receber bolsas de estudo integrais ou parciais, aulas presenciais com calendário acessível e professores qualificados e selecionados para ministrar disciplinas que se conectam para formação dos educadores.
No eixo do sentir, tivemos todo apoio psicológico da equipe de coordenação quando foi preciso.
Aulas práticas, visitas a instituições que fazem a educação acontecer de uma forma integral.
A imersão como encontro pessoal com nossa essência.

Vejo que existe um comprometimento genuíno com a formação dos alunos neste programa. Essa Pós-Graduação não é apenas mais um título! Toda a abordagem é focada no desenvolvimento do educador em todas as suas esferas e promove transformação imediata, que se estende do educador à sociedade.

São tantas coisas! Mas acredito que o ponto principal é o desenvolvimento integral, de cada um e do grupo como um todo. Não foi apenas um aprendizado teórico e acadêmico, mas também muitas lições pessoais, de vida, de crescimento e fortalecimento emocional e inúmeras provocações práticas, para que todo esse progresso não pare na sala de aula e sim extravase para o restante das comunidades e do mundo!

A valorização do lado humano. Nunca tinha participado de algo parecido, a pós não está preocupada apenas em passar conteúdos para os alunos do curso, a aprendizagem vai além de disso, existe a preocupação com o intelectual e emocional de cada participante. E existe também a questão de valorizar e respeitar a maneira de cada aluno ser, fortalecer as habilidades de cada um e auxiliar o florescimento das que ainda não estão sendo usadas.

A diferença metodológica em comparação aos outros cursos de pós graduação (divisão das disciplinas em 3 eixos, complementares entre si); a atenção aos aspectos emocionais pertinentes aos processos de aprendizagem (educador e educando); e o acompanhamento contínuo dos coordenadores.

O nível dos profissionais que deram aula, reunidos numa única especialização com um olhar dos gestores sobre o que o grupo necessitava para evoluir já é o ponto principal. A composição tão diversificada dos alunos e a contribuição uns com os outros mostrando diferentes maneiras de transformar a educação também é outro ponto bem assertivo. E não menos importante são as disciplinas trazidas com temas que nos levam a reflexão e impactam diretamente em nossas ações e formas de trabalho.

A forma como conduz o processo de aprendizagem dos educandos, a grade de disciplinas, os educadores escolhidos para ministrar as aulas e o olhar diferenciado para a educação.

O trabalho com os três eixos pensar, sentir e agir é de grande relevância, mas percebo que o sentir não trabalhado em louyros locais e isso faz toda a diferença nessa pós.

esse respeito com os outros, que é demonstrado em cada aula, em cada fala e em cada gesto. Me senti muito respeitada como pessoa, como profissional e como aprendiz. Gostei muito da metodologia e principalmente da visão integral dos 3 eixos.

Tudo, ótimos profissionais, grade curricular leve e prazerosa além de útil, comprometimento com a clareza e coerência de combinados, responsabilidade e companheirismo.

A pós coloca o educando no centro do processo, o instiga, o responsabiliza, proporciona momentos de aprendizagem entre pares, facilita a dinamica do grupo, fornece suporte, auxilia a integrar pensamentos, sentimentos e ações. Ajuda a aprofundar questões pessoais, realiza encaminhamentos necessários e acompanha o desenvolvimento para que os objetivos educacionais possam ser atingidos.

Valorização e cuidado com o outro.

O trabalho executado com os três eixos: pensar, sentir e agir é um diferencial que vai moldando o participante nestas esferas de conhecimento deixando-o apto a exercer suas atividades com motivação e segurança.

O acompanhamento e prontidão dos coordenadores ao longo do período da pós foi de extrema relevância, sempre prontos a nos auxiliar na nossa caminhada enquanto educadores!

A seriedade com a qual é conduzida. As escolhas dos mestres e acompanhamento da equipe durante toda formação.

Desenvolvimento dos eixos do pensar, sentir e agir. Reconheci que o pensar é fundamental, mas que aprendemos melhor quando colocamos em prática e só será efetivo quando permanecemos totalmente envolvidos e conseguimos realizar a ligação de todos os eixos. A mudança de comportamento, a abordagem educativa e a aprendizagem transformadora.

O cuidado da equipe Gente de Bem, as disciplinas e professores bem selecionados, o acompanhamento durante todo processo, as vivências educacionais transformadoras.

O que não gostou e que poderia melhorar?

21 respostas

Entendo perfeitamente a dificuldade de realizar, mas seria perfeito se tivéssemos um calendário fixo. Outra sugestão seria ter grupos menores para que pudéssemos compartilhar aspectos de nossas experiências de maneira mais eficaz e rápida.

Alguns professores em específico não tinham a cara da pós

Poderia haver um convite para ex-alunos retornarem com uma programação de oficinas com certificado, palestras, cursos rápidos. Uma experiência tão rica poderia continuar se alguma forma, até porque o grupo é composto de pessoas que têm pensamento similar, uma sinergia, difícil de refazer em outra especialização.

Como desde o inicio da Pós, trabalhei na gestão, no inicio, num projeto com crianças e adolescente e por ultimo num espaço com idosas, penso que ajudaria incluir alguns outros temas nesta área.

GOSTEI DE TUDO!!!
AMO VCS!!!
TENHO ETERNA GRATIDÃO POR TER FEITO PARTE DESSE GRUPO E SER GENTE DE BEM!

O que eu não gostei é de ter acabado, tenho muita gratidão em ter sido selecionada no teste seletivo, estou e vou colocar em prática todo conhecimento adquirido e as forças absorvidas, e sem contar nas novas amizades que levarei para vida toda.

Sugiro apenas que em relação ao espaço para os encontros, possa possibilitar diferentes experiências sensoriais , ou seja, sugiro que alguns encontros sejam em ambiente aberto que permitam contato com a natureza.

Na aula de educação especial e inclusiva senti falta de opções de abordagens para alunos especiais, de mais aprofundamento em casos que são encontrados em maiores números por nós professores em sala de aula. Acredito que a professora poderia fazer uma pesquisa com os alunos anteriormente questionando quais deficiências fazem parte do seu contexto para que assim fosse possível colocar em prática.

Senti falta de conhecer um pouco mais dos outros trabalhos que a ONG desenvolve. Tiveram algumas aulas que não me envolvi ou não gostei mesmo, mas foram sentimentos do momento e que depois não entendi mais como problema da aula, da professora ou da pós. Nem tudo precisa agradar. A diversidade de métodos e abordagens busca alcançar uma diversidade de pessoas também. Não se pode questionar a qualidade nem a importância de todas as abordagens.
Uma sugestão é que a pós pudesse acontecer em um lugar mais com a sua cara. Uma casa com quintal, por exemplo. Claro que a localização é essencial e, neste ponto, é ótimo. Mas, creio que a vivência pode ser mais rica.

Algumas aulas do eixo do sentir foram mais teóricas do que vivenciais.
Por vezes, foi necessário se ausentar da aula por motivos trabalhistas e isso acabou prejudicando muitos colegas e alguns até desistiram do curso. Poderia ser pensado uma nova cláusula no contrato que abonasse um mínimo de faltas por motivo de trabalho.

Minha única solicitação é a formação de um programa complementar a este onde os "ex-alunos" pudessem expor e compartilhar seus resultados e dificuldades no curto, médio e longo prazo, para trocar experiências e oferecer apoio mútuo.

Muito difícil dizer. Poucas coisas deixaram a desejar e sempre de maneira muito modesta perto do restante. Um ou outro planejamento de aula e aproveitamento do tempo podem ser aprimorados. Fora esses pequenos detalhes não consigo pensar em nada que eu não tenha gostado realmente.

Não gostei da aula que trouxe o tema inclusão, achei a professora com um discurso raivoso, o que não combinou com a filosofia da pós.

Achei que a implementação do sistema de cobrança no meio do processo deixou as coisas um pouco confusas quanto á cobrança da multa de atraso. Também senti falta de lembrar durante o curso sobre as regras de limite de faltas e trabalhos não entregues. Tudo foi muito bem esclarecido no início, mas acho que vale marcar as regras mais uma vez ao longo do curso.

Foi tudo muito bom.

Algumas distribuições de carga horaria! Mas nada que atrapalhasse o bom andamento da pós.

Gostei de tudo, mas acho que deveria ter um módulo mais voltado para o trabalho com adolescentes,, estudos de caso, a questão da segurança na internet, a exposição nas redes sociais e o mundo do trabalho

eu acho que é um processo que já está acontecendo não só na Gente de Bem, como em várias outras instituições de ensino. é mudar a forma de cobrança com relação ao artigo final. provavelmente seriam muito mais ricas as contribuições que surgiriam se esse leque se abrisse.

Espaço físico, exercícios da chegança.

Formas diferenciadas para reposição de faltas.

Absolutamente nada.

Outras observações (Se julgar necessário):

12 respostas

Foi a melhor experiência que já vivi no âmbito da educação. Muito obrigado por terem transformado minha vida pessoal e profissional!

Parabenizo toda a equipe, pela acolhida, presença, dedicação e insistência em cada participante. Permaneci até o final e devo muito a presença da coordenação, principalmente da Adri, me orientou e me incentivou em todos os momentos. Gratidão por tudo.

CONVERSAR MAIS SOBRE OS ADOLESCENTES
ABORDAR MAIS QUESTÕES DE PARCERIA COM ONGS
TRAZER POSSIBILIDADES DIVERSAS SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL.

Apenas agradeço o privilégio por ter participado de tão seleto grupo de educadores. Desejo sucesso a Associação Gente de Bem, e ampliação de seu alcance. Parabéns!!

Gratidão! Aprendi muito com todas e todos vocês. Sucesso para nós. Bora transformar!

Fica a sensação de que se a pós tivesse o dobro ou o triplo de sua duração ainda seria extremamente proveitosa e talvez mesmo assim faltasse tempo.
Parabenizo com muito orgulho e agradeço profundamente a todos os envolvidos nessa empreitada. Foi uma honra tremenda passar junto com vocês por essa transformação e em especial fazer parte dessa turma 3!

Gostei muito da imersão, ao meu ver foi um momento muito importante, que pude olhar, com profundidade, para o meu lado profissional e pessoal.

Gratidão! Por todos os convites e com ele todas as trocas, partilhas e vivências! Sentirei saudades! 💚 ☸ ☆

Parabéns a Gente de Bem por essa pós tão maravilhosa que transforma diretamente a nossa vida e indiretamente a vida de muitas pessoas: educadores, estudantes e familiares!

somente parabenizar à coordenação por investir nos educadores, algo que muitos não julgam necessário. Mas é dessa forma que o mundo vai mudando... Afinal, a gente só dá o que um dia recebeu.

Não há.

Gratidão Gente de Bem!